



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL  
JUNIO 2017**

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Centro de examen** \_\_\_\_\_

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: C**  
**MATERIA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES**

**Instrucciones Generales**

- *Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

**Criterios de calificación:**

*Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:*

Esta prueba consta de dos bloques:

- En el primer bloque deberá definir seis de los ocho conceptos propuestos. En caso de definir más de seis conceptos sólo se corregirán los seis primeros contestados.
- En el segundo bloque deberá elegir una de las dos opciones y contestar a las siete cuestiones propuestas. No se pueden mezclar cuestiones de diferente opción. En caso de contestar cuestiones de las dos opciones sólo se corregirán las cuestiones de la primera opción que haya contestado.

Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10, en función de los siguientes criterios:

- Primer bloque: 3 puntos (0,5 puntos cada definición).
- Segundo bloque: 7 puntos (1 punto cada cuestión).

Se valorará el orden, la limpieza y la claridad en la presentación.

Se podrá penalizar la nota final hasta en 0,5 puntos por deficiencias observadas en el uso del lenguaje, errores ortográficos o expresión confusa.



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

***La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.***

## **EJERCICIOS**

### **Bloque 1. Elija y defina brevemente seis de los siguientes conceptos**

- a. Recurso natural.
- b. Clima.
- c. Combustibles fósiles.
- d. Bioindicadores.
- e. Ecosistema.
- f. Biodiversidad.
- g. Suelo.
- h. Residuo.

### **Bloque 2. Elija una de las dos opciones y conteste a las siete cuestiones**

#### **OPCIÓN A**

1. Defina el concepto de medio ambiente. Cite dos problemas ambientales derivados de la actividad humana.
2. Un fenómeno muy frecuente en España es la denominada “gota fría”. Describa el proceso por el que ocurre y cite en qué épocas del año y en qué zonas se manifiesta.
3. Proponga dos medidas estructurales y dos no estructurales para prevenir el riesgo de inundaciones.
4. Describa brevemente el proceso de eutrofización citando dos de sus consecuencias y dos medidas para corregirlo.



## Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

5. A medida que transcurren las sucesiones se pueden apreciar una serie de cambios en los ecosistemas. Comente brevemente cuáles son las reglas generales de estas sucesiones.
6. Describa dos procesos de origen natural y otros dos de origen antrópico que puedan originar situaciones de tipo desértico.
7. Cite cuatro funciones de la atmósfera que expliquen su papel protector sobre los seres vivos.

### OPCIÓN B

1. Explique en qué consiste el efecto invernadero.
2. Explique cómo el fenómeno de inversión térmica influye en la dispersión de contaminantes.
3. Cite y comente dos fuentes de energía independientes de la energía solar.
4. La demanda de agua en nuestra sociedad crece continuamente. Explique dos medidas de carácter técnico para solventar esta creciente demanda.
5. ¿Qué diferencia existe entre la circulación de la materia y de la energía en los ecosistemas?
6. Describa dos medidas para prevenir o evitar la erosión en tierras cultivadas. Explique otras dos medidas se puedan adoptar para recuperar las zonas erosionadas.
7. Defina el concepto de impacto ambiental. Cite dos posibles causas de los impactos ambientales.



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## HOJA DE RESPUESTAS